

Organiser la prévention

Perrault, N. (2007). *Le plagiat et autres types de triche scolaire à l'aide des technologies : une réalité, des solutions.*

http://www.profweb.qc.ca/fileadmin/user_upload/Dossiers/Dossier5_Plagiat/dossier_plagiat_2.pdf

Instructif pour l'état de la question qu'il propose, ce document fournit également des « trucs et astuces » relatifs à la prévention du plagiat dans le cadre des travaux de recherche des étudiants.

Réseau éducation-média, *Comment décourager le plagiat,*

<http://www.media->

[awareness.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/decourager_plagiat.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/decourager_plagiat.cfm)

Série de stratégies à l'intention des enseignants pour enrayer le phénomène du plagiat.

Université de Montréal, *Stratégies pédagogiques de prévention du plagiat*

http://www.integrite.umontreal.ca/documents/strategies_000.pdf

Un document très complet relatif aux stratégies de prévention du plagiat regroupées par type d'intervention (information, design de travaux et évaluation, discussion).

Arsenault, L. (2009). *L'évaluation des apprentissages: les pratiques universitaires encouragent-elles ou non le plagiat?*

http://www.profetic.org/IMG/ppt/A1_Arsenault_ULaval.ppt

Une série de conseils précieux à l'égard des enseignants sur la manière d'organiser les consignes des travaux écrits et des examens afin de minimaliser les risques de plagiat chez les étudiants.

UCL (2009). *Le plagiat dans les e-productions des étudiants : importance, prévention et solutions pour l'Université.* Rapport final FDP plagiat 2007

<http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/ipm/documents/rapportFinalFDP2007.pdf>

<http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/ipm/documents/A1-RapportExperimentation.pdf> (annexe)

Un rapport succinct et clair présentant les actions à mener tant sur le plan de la prévention et que sur celui de la détection du plagiat dans les travaux des étudiants.

Interpréter les cas de plagiat

UCL (2007), *Sept dimensions pour interpréter un cas de plagiat*, FDP plagiat, extrait du rapport de synthèse, septembre 2007.

<http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/ipm/documents/InterpreterPlagiat.pdf>

Fiches présentant les différents critères dont il faut tenir compte quand on est confronté au plagiat d'un étudiant (attentes de l'institution, intentionnalité de l'étudiant, contexte).

UCL (2007), Institut de pédagogie universitaire et des multimédias (IPM – UCL), *Réagir à un cas de plagiat*, FDP plagiat, extrait du rapport de synthèse, septembre 2007.

<http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/ipm/documents/ReagirPlagiat.pdf>

Document relatif aux caractéristiques générales du plagiat frauduleux et non frauduleux.