

OUVRAGES DE RÉFÉRENCE EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

SI VOUS NE DEVIEZ LIRE QUE 4 OUVRAGES EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE...

Berthiaume, D., Rege Colet, N., (Eds), (2013), *La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques*. Tome 1 : Enseigner au supérieur. Berne : Peter Lang.

McKeachie, W.J., Svinicki, M., (2006), *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers* (11th Ed.). Orlando (USA) : Houghton Mifflin Harcourt.

Cote BSH : 3PSY 370.12 SVIN

Prégent, R., (1990), *La préparation d'un cours : connaissances de base utiles aux professeurs et aux chargés de cours*. Montréal : Ecole Polytechnique Montréal.

Cote BSH : 3PSY 371.3 PREG

Prégent, R., Bernard, H., Kozanitis, A., (2009), *Enseigner à l'université dans une approche programme : un défi à relever*. Montréal : Presses internationales polytechnique.

Cote BSH : 4NIV 378.01 PREG

OUVRAGES GÉNÉRAUX

Fry, H., Ketteridge, S., Marschall, S. (2000) *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing academic Practice*. Oxford : Routledge Falmer.

Cotes BSH : 3PSY 378.1 FRY 2 copies et S.771516

Lebrun, M., Smidts, D., Bricoult, G., (2011), *Comment construire un dispositif de formation ?* Bruxelles : De Boeck

Cote BSH : S.855680

Leclercq., D., (1998), *Pour une pédagogie universitaire de qualité*. Wavre : Mardaga Editions.

Cotes BSH : 4NIV 370.95 LECL et 3PSY 378 LECL 2 copies

Romainville, M., (2000), *L'échec dans l'université de masse*. Paris : L'Harmattan.

Cote BSH : 4NIV 371.28 ROMA

VISÉES

Jonnaert Ph., (2009), *Compétences et socioconstructivisme*. Bruxelles : De Boeck

Cotes BSH : 4NIV 370.15 JONN et S.771120

Rey, B., Carette, V., Defrance, A., Kahn, S., (2003), *Les compétences à l'école*. Bruxelles : De Boeck.

Cotes BSH : 3PSY 370 REY 3e éd. 2 copies

MÉTHODES

Chassé, D., Prégent, R., (2005), *Préparer et donner un exposé*. Montréal : Presses internationales polytechniques

Depover, C., Karsenti, T., Komis, V. (2007), *Enseigner avec les technologies*. Québec : Presses de l'Université du Québec

Cote BSH : 4NIV 371.33

Galand, B., Frenay, M., (2005), *L'approche par problèmes et par projets dans l'enseignement supérieur. Impact, enjeux et défis*. Lille : PUL

Laure, F., (2004), *Le guide des techniques d'animation*. Paris : Dunod

Cote BSH : 2SIC 658.45 LAUR

Peeters, L., (2009), *Méthodes pour enseigner et apprendre en groupe*. Bruxelles : De Boeck.

Prégent, R., (2001), *L'encadrement des travaux de mémoire et de thèses*. Montréal : Presses internationales polytechnique.

Cote BSH : 4NIV 370.71 PREG 2 copies

Cote BST : ELECTR-TEL SCA

Ramsden, P., (2003), *Learning to teach in higher education*. London : RoutledgeFalmer.

Cote BSH : 2ème édition 4 NIV 370.71 RAMS ; 1ère édition : S.770898, 3PSY 378.1 RAMS

Cote BST : ELECTR-TEL SCA

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Leclercq, D., (1986), *La conception des questions à choix multiples*. Bruxelles : Labor.

Cote BSH : S.763784

Scallon, G., (2007), *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*. Bruxelles : De Boeck.

Cote BSH : 4NIV 370.78 SCAL

Secolsky, C., Denison, D.B., (Eds), (2011), *Handbook on Measurement, Assessment, and Evaluation in Higher Education*. Oxford : Routledge Falmer.

Tardif, J., (2006), *L'évaluation des compétences. Documenter le parcours de développement*. Québec : Chenelière Education

Cote BSH : 3PSY 371.39 TARD

Chauvigné, C., Lenoir, Y., (2010), *Les référentiels en formation : enjeux, légitimité, contenu et usage*. Recherche et formation, 64.

ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

Bernard, H., (2011), *Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur?* Bruxelles : De Boeck

MOTIVATION

Viau, R. (2003). *La motivation scolaire : comment susciter le désir d'apprendre*. Bruxelles : De Boeck

Cote BSH : 3PSY 370.15 VIAU